

Zuteilungskriterien für die Oberstufe

Allgemeine Kriterien				
Der Schüler / die Schülerin	++	+	-	--
- ist für die Schule motiviert und hat eine gute Arbeitshaltung				
- löst Probleme in der Regel selbstständig				
- ist an den Dingen interessiert und zeigt Neugierde				
- arbeitet in einem angemessenen Tempo				
- führt Arbeiten sauber und sorgfältig aus				
- erledigt Arbeiten zuverlässig				
- hat ein gutes Vorstellungs- und Abstraktionsvermögen und erkennt Zusammenhänge				
- kann Belastungen standhalten				
- kann über längere Zeit konzentriert arbeiten				
- arbeitet bei Team- oder Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen				
- kann im Klassenverband, im Team oder in der Gruppe Verantwortung übernehmen				
- Gibt sich nicht mit den erstbesten Ergebnissen zufrieden, sucht nach Verbesserungsmöglichkeiten				
- versucht, Arbeiten fertig zu machen, auch wenn es Schwierigkeiten gibt.				
- beteiligt sich aktiv am Unterricht				
- hat gute Einfälle, wie ein Problem gelöst werden kann				

Fachspezifische Kriterien				
Der Schüler / die Schülerin ...	++	+	-	--
Deutsch				
- drückt sich mündlich gewandt aus				
- kann Gelesenes verstehen und sich dazu äussern				
- kann Gedanken schriftlich formulieren				
- kennt erarbeitete grammatikalische Grundbegriffe und kann sie im Unterricht einbringen				
Englisch				
- kann sich mündlich ausdrücken				
- kann Gelesenes verstehen und sich dazu äussern				
- kann Gedanken schriftlich formulieren				
- kennt erarbeitete grammatikalische Grundlagen und kann diese anwenden				
Französisch				
- kann sich mündlich ausdrücken				
- kann Gelesenes verstehen und sich dazu äussern				
- kann Gedanken schriftlich formulieren				
- kennt erarbeitete grammatikalische Grundlagen und kann diese anwenden				
Mathematik				
- erfasst mathematische Zusammenhänge ohne grosse Hilfe				
- verfügt über Techniken zur Problemlösung und kann diese anwenden				
- fühlt sich sicher im Umgang mit den Grundoperationen (kleines Einmaleins)				
Geometrie				
- erfasst Zusammenhänge und besitzt ein gutes Vorstellungsvermögen				
- kennt die geometr. Grundkonstruktionen und kann diese sicher und sauber anwenden				
Natur – Mensch - Gesellschaft				
- erkennt und erfasst erarbeitete oder dargelegte Zusammenhänge				
- zeigt Interesse an seiner Umwelt				
- kann sich grundlegende Daten, Fakten und Begriffe merken				
- kann nach Anleitung mit Quellenmaterial arbeiten				
- führt sein Heft sorgfältig und übersichtlich				