

## Schulprogramm 2018/19 – 2020/21 der Oberstufe Weiningen (OSW)

Bereich	Thema	Absichten & Ziele	Zeit- raum
Lebenswelt Schule	Heterogenität und Bereich Sonderpädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine positive Werthaltung der Lehrpersonen gegenüber Menschen mit besonderen Bedürfnissen überträgt sich positiv auf das Arbeitsklima und generell auf das Klima an der Schule.</li> <li>- Ein Leitfaden zum Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf wird erstellt, eingeführt und institutionalisiert.</li> <li>- Die Aufgabenteilung zwischen Heilpädagoginnen und Lehrpersonen sind klar definiert. Lehrpersonen anerkennen individuelle Lernziele und wenden sie an.</li> <li>- Eine einheitliche Werthaltung zur Akzeptanz der Integration ist definiert. C und CF- Klassen werden stärker wahrgenommen und konsequent integriert.</li> <li>- Es sollen ausreichende personelle und räumliche Ressourcen bereitgestellt werden.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input type="checkbox"/> 20/21
	Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit auffälligem Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es wird eine Auseinandersetzung sowie Weiterentwicklung auf der Haltungs- sowie Handlungsebene angestrebt. Ausgehend von einer begründeten Haltung sollen Handlungsvorschläge und Vorgehensweisen geklärt, sowie Möglichkeiten erarbeitet werden, welche im Alltag unterstützend und entlastend wirken.</li> <li>- Die Haltung bezüglich Jugendlichen mit auffälligem Verhalten soll positiv verändert werden. (Schulhauskultur)</li> <li>- Es sollen lösungs- sowie ressourcenorientierte Massnahmen gesucht werden um angemessen, zielgerichtet und begründet auf die schwierigen Situationen mit den Jugendlichen zu reagieren.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input checked="" type="checkbox"/> 20/21
Lehren und Lernen	Informatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es soll ein Gesamtkonzept im Bereich Medien und Informatik erstellt werden.</li> <li>- Erfolgreiche Einführung und Umsetzung des Lehrplan 21 an unserer Schule.</li> <li>- Zusammenarbeit mit der Informatikkommission im Bereich der Infrastruktur</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input checked="" type="checkbox"/> 20/21
	Einführung LP21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Lehrpersonen an der OSW können im Sommer 2019 in einem Fach kompetenzorientiert unterrichten und ihr Können in den folgenden Schuljahren laufend auf die anderen Fächer ausweiten.</li> <li>- Die Lehrpersonen haben die Onlineaufgaben zu den Bereichen „Grundlagen“ und „Beurteilung“ sowie in Mathematik oder Deutsch (je nach Unterrichtsfächerkatalog) gelöst und vertieft.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input checked="" type="checkbox"/> 20/21
	Einführung QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Lehrpersonen sind für QUIMS sensibilisiert, kennen die QUIMS- Handlungsfelder sowie den Schwerpunkt „Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache“ und wissen, wie dieser in den kommenden Jahren im eigenen Unterricht oder in gesamtschulischen Projekten umgesetzt werden kann.</li> <li>- Die Rollen der QUIMS-Verantwortlichen Person, der AG QUIMS, der Schulleitung sowie der Lehrpersonen in Bezug auf QUIMS sind geklärt und alle arbeiten Hand in Hand.</li> <li>- Am Ende des ersten Jahres liegt für die Schule eine längerfristige Grobplanung mit mindestens 2 QUIMS-Entwicklungsprojekten und -Angeboten zum QUIMS-Schwerpunkt vor. Zudem ist eine Feinplanung für das zweite Jahr erstellt.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input checked="" type="checkbox"/> 20/21
Qualitätssicherung und -entwicklung	Zusammenarbeit, freie Formen vs. Vereinheitlichung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es soll festgelegt werden, in welchen Bereichen eine Vereinheitlichung notwendig und sinnvoll ist.</li> <li>- Die ausgewählten Bereiche werden konkretisiert und ausgearbeitet.</li> <li>- Eine einheitliche Regelung soll umgesetzt werden</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 18/19 <input checked="" type="checkbox"/> 19/20 <input type="checkbox"/> 20/21