

Beschlüsse der Schulpflege

Jahresbericht der Schulsozialarbeit Schuljahr 2014/15

Der Jahresbericht 2014/15 der Schulsozialarbeit wurde von der Schulpflege zur Kenntnis genommen. Die Schulpflege dankt der Schulsozialarbeiterin herzlich für ihre Arbeit. Download des Jahresberichtes unter: www.oberstufeweiningen.ch – Über uns – Schulsozialarbeit – Jahresbericht Schulsozialarbeit SJ 2014-15.

Jahresbericht der Schulleitung Schuljahr 2014/15

Der vorgelegte Jahresbericht 2014/15 der Schulleitung wurde von der Schulpflege in zustimmendem Sinn zur Kenntnis genommen. Die Schulpflege dankt dem Schulleiter für den informativen Bericht und die engagierte Arbeit. Der Jahresbericht ist ein internes Arbeitspapier des Qualitätsmanagements. Er wird aus Datenschutzgründen nicht publiziert.

Wartungsarbeiten an der Kältemaschine für den Server-, Informatik- und den Multimediaraum

Zusätzlich zu den üblichen Wartungsarbeiten der Kältemaschine mussten unvorhergesehen 4 Filter ersetzt werden. Die Schulpflege bewilligte einen Nachtragskredit zum Voranschlag 2015 für das zusätzliche Material sowie die Arbeit in der Höhe von CHF 2'333.45.

Abführen von Kompost

Für das Abführen von Kompost und Grüngut sind nicht budgetierte Kosten in der Höhe von CHF 1'080.-- entstanden. Die Schulpflege bewilligte den entsprechenden Nachtragskredit zum Voranschlag 2015.

Mitteilungen

Traktanden der Gemeindeversammlung vom 25. November 2015:

- **Bruttokredit über CHF 130'000.—für die Sanierung und Neugestaltung der Spielwiese**
- **Voranschlag 2016 und Festsetzung des Steuerfusses**

Die Rechnungsprüfungskommission der Politischen Gemeinde Weiningen hat die beiden Geschäfte geprüft und empfiehlt sie den Stimmbürger/-innen zur Annahme.

Weiterbildungstag der Lehrpersonen vom 12. November 2015

Margaretha Florin, Dozentin der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) wird zum Thema „ADHS“ referieren.

Ombudsperson

Die Aufgaben der Ombudsperson wurden definiert.

Reglemente, Merkblätter und Formulare finden Sie unter Downloads